

Сумський медичний коледж -  
комунальний заклад Сумської обласної ради

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Директор Сумського  
медичного коледжу -  
комунального закладу  
Сумської обласної ради



Олександр КОНОНОВ  
вд « 17 » \_\_\_\_\_ 2020 року

## **ПОЛОЖЕННЯ**

**про тимчасове дистанційне навчання  
слухачів відділення післядипломної освіти  
молодших медичних та фармацевтичних  
спеціалістів**

## **I. Загальні положення**

1.1. Це Положення передбачає тимчасове дистанційне навчання на відділенні післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів на період оголошення карантину.

1.2. Це Положення визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання на період оголошення карантину.

1.3. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.4. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за навчальними програмами відповідно до державних стандартів освіти.

1.5. Завданням дистанційного навчання є забезпечення слухачам відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів можливості реалізації конституційного права на підвищення кваліфікації та закінчення навчання у період оголошення карантину.

1.6. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

веб-ресурси дистанційного навчання - систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних програм, яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

слухачі дистанційного навчання - особи, які навчаються та особи, які забезпечують навчальний процес за дистанційною формою навчання;

технології дистанційного навчання - комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у навчальних закладах та закладах охорони здоров'я.

## **II. Реалізація тимчасового дистанційного навчання**

2.1. Дистанційне навчання реалізовується як тимчасова окрема форма навчання.

Тимчасове дистанційне навчання організовується для слухачів відділення післядипломної освіти, які були зареєстровані та навчаються на період оголошення карантину, згідно статті 29 Закону України "Про захист населення від інфекційних хвороб" з метою запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19 та з урахуванням рішення Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних

ситуацій від 10 березня 2020 р. та постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 р. № 211.

2.2. Строк навчання слухачів за тимчасовою дистанційною формою не перевищує 3 тижнів і містить загальну кількість годин з урахуванням денної форми підготовки згідно навчальних програм та планів.

### **III. Особливості організації навчального процесу за тимчасовою дистанційною формою навчання**

3.1. Навчальний процес за дистанційною формою навчання здійснюється у формі самостійної роботи; навчальних занять он-лайн; контрольних заходів.

3.2. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання можуть бути лекції, семінари, консультації та інші.

3.3. Лекція, консультація, семінар, проводяться зі слухачами дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану.

3.4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації з використанням сучасних комунікативних засобів спілкування (Viber, Facebook, WhatsApp), персональних комп'ютерів.

3.5. Контрольні заходи будуть здійснюватись дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій за допомогою системи електронного тестування Moodle.

### **IV. Особливості організації навчального процесу з використанням технологій тимчасового дистанційного навчання**

4.1. Використання технологій тимчасового дистанційного навчання зорієнтоване для слухачів післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів під час карантину з метою запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19

### **V. Забезпечення тимчасового дистанційного навчання**

5.1. Науково-методичне забезпечення тимчасового дистанційного навчання включає:

видача слухачам тематики самостійної підготовки та методичних рекомендацій щодо самостійного опанування навчальним матеріалом;  
використання форм та методів спілкування із викладачами;  
критерії, засоби та системи контролю якості тимчасового дистанційного навчання.

5.2. Системотехнічне забезпечення тимчасового дистанційного навчання включає:

апаратні засоби (сучасні комунікативні засоби спілкування (Viber, Facebook, WhatsApp), персональні комп'ютери, що забезпечують використання веб-ресурсів навчального призначення, управління навчальним процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання;

методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;

навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять;

термінологічні словники;

пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів,

електронні бібліотеки чи посилання на них;

бібліографії.

Завідувач відділення  
післядипломної освіти

Любов ПРИХОДЬКО

Методист відділення  
післядипломної освіти

Любов ВОВК