

Сумський медичний коледж -  
комунальний заклад Сумської обласної ради

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Директор Сумського  
медичного коледжу -  
комунального закладу  
Сумської обласної ради

  
Олександр БОНОНОВ  
від 07 березня 2020 року

## **ПОЛОЖЕННЯ**

**про тимчасове  
заочне та дистанційне навчання  
слухачів відділення післядипломної освіти  
молодших медичних та фармацевтичних  
спеціалістів**

Суми-2020

## I. Загальні положення

1.1. Це Положення передбачає тимчасове заочне та дистанційне навчання на відділенні післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів на період оголошення карантину.

1.2. Це Положення визначає основні засади організації та запровадження заочного та дистанційного навчання на період оголошення карантину.

1.3. Заочна форма освіти передбачає спосіб організації навчання здобувачів освіти шляхом поєднання очної форми освіти під час короткочасних сесій (теоретична части програми) і самостійного опрацювання практичних навичок передбачених освітньою програмою у проміжку між сесіями на робочих місцях. У очних циклах молодших спеціалістів з медичною освітою можуть бути передбачені години практичної підготовки слухачів.

1.3. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.4. Метою заочного та дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за навчальними програмами відповідно до державних стандартів освіти. Форми навчання - заочне та дистанційне можуть бути поєднані.

1.5. Завданням заочного та дистанційного навчання є забезпечення слухачам відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів можливості реалізації конституційного права на підвищення кваліфікації та закінчення навчання у період оголошення карантину.

1.6. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

веб-ресурси заочного та дистанційного навчання - систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних програм, яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

слухачі заочного та дистанційного навчання - особи, які навчаються та особи, які забезпечують навчальний процес за заочною та дистанційною формами навчання;

технології заочного та дистанційного навчання - комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у навчальних закладах та закладах охорони здоров'я.

## **II. Реалізація тимчасового заочного та дистанційного навчання**

2.1. Заочне та дистанційне навчання реалізуються як тимчасові окремі форми навчання.

Тимчасові заочне та дистанційне навчання організовується для слухачів відділення післядипломної освіти, які були заплановані та навчаються на період оголошення карантину, згідно статті 29 Закону України “Про захист населення від інфекційних хвороб” з метою запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19 та з урахуванням рішення Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій від 10 березня 2020 р. та постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 р. № 211.

## **III. Особливості організації навчального процесу за тимчасовою дистанційною формою навчання**

3.1. Навчальний процес за заочною формою навчання поєднує у собі очні сесії та самостійне опрацюванням практичного матеріалу слухачами циклів згідно навчального плану на робочих місцях

3.2. Під час проведення очних сесій заочної форми навчання встановлюються обмеження на відвідування ЗОЗ груп не більше 20 осіб.

3.3 Заборонено проведення навчальної діяльності закладів перед вищою та вищою медичною освіти на базі закладів першої та другої хвилі надання медичної допомоги хворим на коронавірус COVID-19.

3.4. Відмежовується в закладах охорони здоров'я маршрути рух слухачів циклів від маршрутів руху працівників ЗОЗ для мінімізації контактів працівників та слухачів ЗОЗ, в т.ч. використанням різних входів до приміщень, варіюванням графіків (розкладів занять) навчального процесу.

3.5. Для потреб викладання використовуються всі доступні онлайн-методики.

3.6. Категорично не допускаються до навчання ободби з клінічними проявами респіраторних захворювань, а також тих, щодо яких встановлено контакт із підтвердженим чи ймовірним випадком, або повернення в регіон зі значним поширенням COVID-19, а також впровадження щоденної термометрії всіх учасників навчального процесу із заборonoю допуску при перевищенні нормальних показників.

3.7. У разі виявлення захворюєлих серед викладачів та слухачів вживати відповідні заходи щодо організації самоізоляції відповідно до стандартів, затверджених МОЗ України та повідомити завідувача відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів Сумського фахового медичного коледжу - КЗ СОР.

3.8. Навчальний процес за дистанційною формою навчання здійснюється у формі самостійної роботи; навчальних занять он-лайн; контрольних заходів.

3.9. Основними видами навчальних занять за заочною та дистанційною формами навчання можуть бути лекції, семінари, консультації та інші.

3.10. Лекція, консультація, семінар, проводяться зі слухачами очно або дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану.

3.11. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами заочного та дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації з використанням сучасних комунікативних засобів спілкування (Viber, Facebook, WhatsApp), персональних комп'ютерів.

3.12. Контрольні заходи без виключення для слухачів всіх форм навчання будуть здійснюватись дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій за допомогою системи електронного тестування Moodle.

#### **IV. Особливості організації навчального процесу з використанням технологій тимчасового заочного та дистанційного навчання**

4.1. Використання технологій тимчасового заочного та дистанційного навчання зорієнтоване для слухачів післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів під час карантину з метою запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19

#### **V. Забезпечення тимчасового заочного та дистанційного навчання**

5.1. Науково-методичне забезпечення тимчасового заочного та дистанційного навчання включає:

видача слухачам тематики самостійної підготовки та методичних рекомендацій щодо самостійного опанування навчальним матеріалом;  
використання форм та методів спілкування із викладачами;  
критерії, засоби та системи контролю якості тимчасового заочного та дистанційного навчання.

5.2. Системотехнічне забезпечення тимчасового заочного та дистанційного навчання включає:

апаратні засоби (сучасні комунікативні засоби спілкування (Viber, Facebook, WhatsApp), персональні комп'ютери, що забезпечують використання веб-ресурсів навчального призначення, управління навчальним процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання;

методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;

навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять;  
термінологічні словники;  
пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів,  
електронні бібліотеки чи посилання на них;  
бібліографії.

Завідувач відділення  
післядипломної освіти

Любов ПРИХОДЬКО

Методист відділення  
післядипломної освіти

Любов ВОВК