

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма циклу спеціалізації медичних сестер палат реанімації та інтенсивної терапії передбачає підвищення фахового рівня знань і здобуття нових теоретичних знань та практичних навиків медичних сестер з відривом від професійної діяльності і розрахована на 2 місяці (288 навчальних годин). Теоретична частина складає 116 навчальних год., практичні заняття – 164 год., семінарські заняття – 8 год.

На теоретичних заняттях розглядаються актуальні питання з реанімації дітей різних вікових груп, проводиться ознайомлення з новими методами діагностики та лікування, догляду за дітьми.

На практичних та семінарських заняттях приділяється увага проведенню реанімаційних заходів базисного рівня, методикам проведення штучної вентиляції легень та зовнішнього масажу серця, участі медичної сестри у лікувальних і діагностичних маніпуляціях.

В програму, окрім дитячої реанімації та інтенсивної терапії, включені основи практичної діяльності медичних сестер палат реанімації та інтенсивної терапії; невідкладна медична допомога; природне планування сім'ї; інфекційна безпека, інфекційний контроль; медична психологія з основами біоетики; основи медичної інформатики; охорона праці і безпека життєдіяльності медичних сестер.

Під час проведення теоретичних і практичних занять рекомендовано широко використовувати активні методи навчання: ситуаційні задачі, тестові завдання, ділові ігри, метод “круглого столу”, метод активного програмного навчання, “мозковий штурм”, дискусію, ситуаційний аналіз, метод аналізу конкретних ситуацій, що у свою чергу стимулюють і підвищують інтерес до занять, активізують сприймання навчального матеріалу.

По завершенні циклу слухачі курсу складають іспит у формі тестового контролю.

Метою циклу спеціалізації медичних сестер палат реанімації та інтенсивної терапії дитячих лікувальних установ є оновлення, поглиблення та здобуття нових теоретичних знань і практичних навичок з дитячої реанімації та інтенсивної терапії.

Основними *завданнями* є:

- оновлення знань в галузі медсестринства в реаніматології та інтенсивній терапії;
- ознайомлення слухачів із загальними принципами організації служби реанімації та інтенсивної терапії, чинними наказами та іншими документами, що регламентують реанімаційну службу, основами законодавства про охорону здоров'я та директивними документами, що визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я, правовими питаннями;

- формування вмінь збирати повноцінну анамнестичну інформацію про захворювання на основі клінічних, біохімічних та функціональних показників, оцінювати ступінь порушення стану хворого, визначати сукупність і послідовність реанімаційних заходів та надавати невідкладну медичну допомогу.

Після вивчення курсу *слухачі повинні знати:*

- чинне законодавство про охорону праці, затверджені і введені в дію МОЗ України нормативні документи, що регламентують специфіку роботи та визначають діяльність лікувально-профілактичного закладу;
- методи клінічного й моніторного контролю за станом хворих під час реанімації та інтенсивної терапії;
- методику здійснення реанімаційних заходів при масовому надходженні потерпілих;
- способи стерилізації, знезараження апаратури та інструментарію у відділенні анестезіології та реанімації;
- основні принципи інфузійно-трансфузійної терапії;
- анатомо-фізіологічні та психологічні особливості дітей;
- права й обов'язки медичної сестри палат реанімації та інтенсивної терапії дитячих лікувальних установ;
- форми зупинок кровообігу, їх діагностику та реанімаційні заходи, критерії ефективності реанімації;
- правила та вимоги з охорони праці, пожежної безпеки, правила поведінки з медичною апаратурою та іншим устаткуванням, правила користування засобами колективного та індивідуального захисту.

Після вивчення курсу *слухачі повинні вміти:*

- здійснювати нагляд та догляд за хворими дітьми під час тривалих внутрішньовенних інфузій та визначати ускладнення;
- проводити ШВЛ через маску апарата, методом “ з рота в рот”, “з рота в ніс” і допомогою дихальної трубки;
- здійснювати непрямий масаж серця;
- володіти технікою використання методів моніторного спостереження за хворими (електрокардіографія, пульсоксиметр тощо);
- здійснювати догляд за трахео-бронхіальним деревом хворого під час тривалої штучної вентиляції легень.

Предметна (циклова) комісія має право вносити зміни до навчальної програми (15 %) залежно від організаційних і технічних можливостей, напрямів наукових досліджень, екологічних особливостей регіону, але відповідно до вимог кінцевих цілей.

Тематичний план
циклу спеціалізації – 2 місяці (288 навчальних годин)

№	Найменування розділів	Всього годин	З них:		
			Лекції	Навчальна практика під керівництвом викладача	Семінари
1	2	3	4	5	6
I.	Дитяча реанімація та інтенсивна терапія	242	84	152	8
1.1.	Основи практичної діяльності медичних сестер палат реанімації та інтенсивної терапії дитячих лікувальних установ, медсестринський процес	4	4		
1.2.	Обладнання та апаратура, що використовуються у відділеннях реанімації та інтенсивної терапії	8	2	6	
1.3.	Компоненти анестезії. Класифікація видів знеболення	10	4	6	
1.4.	Анестетики та інші лікарські препарати, що використовуються в анестезіології та інтенсивній терапії	10	4	6	
1.5.	АФО здорових та недоношених новонароджених. Принципи надання невідкладної медичної допомоги дітям. Термінальні стани. Клініка	20	6	12	2
1.6.	Ускладнення серцево-легеневої реанімації. Етичні аспекти СЛР	12	4	8	
1.7.	Догляд за дітьми з дихальною недостатністю	12	4	8	
1.8.	Догляд за дітьми зі серцево-судинною недостатністю	12	4	8	
1.9.	Догляд за дітьми в коматозному стані. Судомний синдром	18	6	10	2
1.10.	Гострі ендо- й екзогенні токсикози. Особливості догляду	12	4	8	
1.11.	Догляд за дітьми з геморагічним синдромом	10	2	8	
1.12.	Догляд за дітьми з нирковою та печінковою недостатністю	12	4	8	
1.13.	Гострий живіт, загальні принципи надання допомоги	12	4	8	
1.14.	Методи реанімації новонароджених з асфіксією	20	6	12	2
1.15.	Гнійно-септичні захворювання у дітей. Загальні принципи надання допомоги. Гіпертермічний синдром. Особливості догляду	16	6	8	2
1.16.	Гострі розлади травлення в дітей раннього віку. Хронічні розлади живлення (дизбактеріоз, кишковий токсикоз, пілороспазм, пілоростеноз, гіпотрофії та паротрофії)	12	4	8	
1.17.	Захворювання сечових органів у дітей (пієлонефрит, гломерулонефрит)	10	4	6	

1	2	3	4	5	6
1.18.	Захворювання органів травного каналу у дітей старшого віку (гастрит, виразкова хвороба, дуоденіт, ентероколіт)	16	6	10	
1.19.	Догляд за дітьми в післяопераційний період	16	6	10	
II.	Невідкладна медична допомога	16	10	6	
2.1.	Принципи і порядок надання невідкладної медичної допомоги.	16	10	6	
III.	Інфекційна безпека, інфекційний контроль	6	6		
3.1.	Санітарно-протиепідемічний режим лікувально-профілактичних установ	2	2		
3.2.	Актуальні питання профілактичних інфекційних захворювань	4	4		
IV.	Природне планування сім'ї	6	6		
4.1.	Біологічні основи плідності жінки та чоловіка	4	4		
4.2.	Природні методи розпізнавання плідності	2	2		
V.	Медична психологія з основами біоетики	4	4		
5.1.	Психологія та етика в медсестринстві. Моральність людських дій в біомедичній галузі та в галузі охорони здоров'я	4	4		
VI.	Основи медичної інформатики	6	2	4	
6.1.	Використання комп'ютерної техніки в медицині	6	2	4	
VII.	Охорона безпеки і життєдіяльності	6	2	4	
7.1.	Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах. Охорона здоров'я медичних працівників	6	2	4	
	Іспит	2	2		
	Всього:	288	116	164	8

Примітка. Години для семінарських занять слухачів розподіляють за темами предметні (циклові) методичні комісії навчальних закладів.

ЗМІСТ

РОЗДІЛ І

ДИТЯЧА РЕАНІМАЦІЯ ТА ІНТЕНСИВНА ТЕРАПІЯ

1.1. Основи практичної діяльності медичних сестер палат реанімації та інтенсивної терапії дитячих лікувальних установ, медсестринський процес

Лекція

Функціональні права, обов'язки та відповідальність медсестер. Етичний кодекс медичної сестри палат реанімації та інтенсивної терапії дитячих лікувальних установ.

Оцінка потреб людини і необхідні для медсестринського догляду ресурси. Медсестринська діагностика. Планування роботи із задоволення потреб. Реалізація запланованого медсестринського догляду (план медсестринського догляду). Оцінка результатів і зворотний зв'язок.

1.2. Обладнання й апаратура, що використовуються у відділеннях реанімації та інтенсивної терапії

Лекція

Типи реанімаційних мішків та маски для легеневої вентиляції. Кисневе обладнання: джерело кисню, лічильник потоку, кисневі трубки, змішувач повітря, кисневий резервуар, манометр. Клапанний комплекс. Монітори.

Моніторне спостереження за діяльністю серця, оксигенацією, температурою та ін.

Практичні заняття

Знайомство з методами дезінфекції та стерилізації інструментарію. Вивчення процедури вентиляції як складової частини повного реанімаційного процесу. Розбір ситуаційних задач та тестів.

1.3. Компоненти анестезії. Класифікація видів знеболення

Лекція

Поняття про компоненти загальної анестезії і стисла їх характеристика: виключення свідомості (наркоз);аналгезія;нейро-вегетативна блокада;м'язова релаксія і знерухомлення; підтримання адекватного кровообігу; підтримання адекватного газообміну.

Поняття адекватності анестезії. Етапи анестезії. Види знеболення: місцеве, загальне та комбіноване.

Практичні заняття

Спостереження за станом хворих під час анестезії. Клінічний, лабораторний, моніторний засоби контролю. Правила ведення карт знечулення. Розбір ситуаційних задач.

1.4. Анестетики й інші лікарські препарати, що використовуються в анестезіології та інтенсивній терапії

Лекція

Фармакокінетика засобів, що застосовуються в анестезіології та інтенсивній терапії. Фармакокінетичні фактори. Інфузійна терапія. Антибактеріальна терапія.

Практичні заняття

Дозування анестетиків та інших лікарських препаратів, що використовуються в анестезіології та інтенсивній терапії, правила їх зберігання й обліку. Шляхи введення. Приготування інфузійних розчинів для використання у відділі інтенсивної терапії.

1.5. Анатомо-фізіологічні особливості доношених та недоношених новонароджених. Принципи надання невідкладної медичної допомоги дітям. Термінальні стани. Клініка

Лекція

Критерії оцінки стану здоров'я доношеної та недоношеної новонародженої дитини. Антропометричні дані (маса тіла, зріст, обвід голови, грудей). Поняття фізіологічної зрілості. Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи. Фізіологічні рефлекси і м'язовий тонус. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри і слизових оболонок (еластичність, добра васкуляризація). Анатомо-фізіологічні особливості кістково-м'язової системи (м'якість, піддатливість, особливості переломів). Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання. Анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної системи (перебудова кровообігу після народження, будова серця і судин). Анатомо-фізіологічні особливості органів травлення. Особливості ротової порожнини, стравоходу, шлунково-кишкового тракту. Анатомо-фізіологічні особливості сечових органів. Особливості будови нирок і сечових шляхів.

Клініка термінальних станів. Преагональний стан. Агональний стан. Клінічна смерть. Реанімаційні заходи на дошпитальному етапі та заходи спеціалізованої допомоги при проведенні серцево-легеневої реанімації.

Практичні заняття

Визначення морфологічної та функціональної зрілості доношених і недоношених новонароджених. Оцінка тургору тканин та еластичності шкіри, можливі фізіологічні зміни кольору шкіри. Оцінка стану черепа, його швів. Ритм і частота дихальних рухів. Контроль за ЧСС та АТ. Характеристика випорожнень. Огляд доношених новонароджених, порівняння їх з дітьми, народженими в асфіксії, з гіпотрофією і функціонально незрілими недоношеними. Визначення термінального стану дитини. Особливості проведення проведення ШВЛ і непрямого масажу серця у новонароджених.

1.6. Ускладнення серцево-легеневої реанімації (СЛР). Етичні аспекти СЛР

Лекція

Ускладнення під час проведення ШВЛ: западання язика, вивих нижньої щелепи, розрив легеневої тканини, пневмоторакс. Ускладнення під час масажу серця: перелом ребер, перелом грудини, ушкодження внутрішніх органів. Лікування і профілактика ускладнень, що виникають під час проведення СЛР. Деонтологія та медична етика, психологія професійного спілкування.

Практичні заняття

Ускладнення методів реанімації. Розгляд таблиці ускладнень ШВЛ і непрямого масажу серця, принципи успішної реанімації. Розбір питань з медичної етики та деонтології з використанням інтерактивних методів навчання.

1.7. Догляд за дітьми з дихальною недостатністю

Лекція

Етіологія, патогенез, клінічні прояви гострої дихальної недостатності. Оцінка ступеня дихальної недостатності (ДН). Аспірація стороннім тілом в дихальних шляхах. Клінічна класифікація бронхіальної астми. Алгоритми терапії загострення бронхіальної астми. Ларингоспазм. Гострий стенозуючий ларинготрахеїт, стадійний клінічний перебіг захворювання.

Практичні заняття

Спостереження за частотою, глибиною та ритмом дихання. Інтубація. Санація носоглотки, ротоглотки.

1.8. Догляд за дітьми з серцево-судинною недостатністю

Лекція

Гостра серцева недостатність. Гостра правошлуночкова серцева недостатність (СН). Гостра лівошлуночкова серцева недостатність (СН). Невідкладна медична допомога в разі гострої правошлуночкової та лівошлуночкової серцевої недостатності. Гостра судинна недостатність: непритомність, колапс.

Практичні заняття

Дослідження пульсу, вимірювання артеріального та центрального венозного тиску. Розбір ситуаційних задач.

1.9. Догляд за дітьми в коматозному стані. Судомний синдром

Лекція

Гіперглікемічна прекома і кома. Гіпоглікемічна прекома і кома. Ацетонемічний синдром. Судомний синдром. Клінічні прояви. Загальні принципи надання допомоги.

Практичні заняття

Догляд за шкірою, ротовою порожниною важкохворих. Розв'язання ситуаційних задач, складання плану надання допомоги та догляду за дитиною при судомах.

1.10. Гострі ендо- й екзогенні токсикози. Особливості догляду

Лекція

Визначення поняття ендо- й екзогенних токсикозів. Механізм виникнення. Ознаки ендо- та екзогенних токсикозів. Загальні принципи лікування та догляду за хворими дітьми при токсикозах.

Практичні заняття

Визначення поняття ендо- і екзогенних токсикозів. Складання плану надання допомоги хворим дітям з клінічними ознаками ендо- і екзогенних токсикозів. Розбір клінічних проявів, особливостей інфузійної терапії.

1.11. Догляд за дітьми з геморагічним синдромом

Лекція

Геморагічні діатези. Тромбоцитопатії. Тромбоцитопенії. Коагулопатії. Вазопатії. Синдром дисемінованого внутрішньосудинного згортання крові (ДВЗ-синдром). Гемолітична хвороба новонароджених. Причини виникнення. Симптоми. Принципи лікування.

Практичні заняття

Розбір історій хвороб дітей з геморагічним синдромом різної етіології. Ознайомлення з медикаментами для лікування геморагічного синдрому.

1.12. Догляд за дітьми з нирковою і печінковою недостатністю

Лекція

Визначення понять ниркової та печінкової недостатності. Етіологія. Патогенез. Клінічні прояви. Принципи лікування ниркової та печінкової недостатності. Особливості медсестринського догляду за хворими дітьми з печінковою та нирковою недостатністю.

Практичні заняття

Спостереження за хворими. Розбір клінічних проявів. Догляд за шкірою та ротовою порожниною. Промивання шлунку. Визначення артеріального тиску, моніторинг частоти дихання та пульсу.

1.13. “Гострий живіт”. Клініка, загальні принципи надання допомоги

Лекція

Визначення поняття “гострий живіт”. Основні причини болю в животі у дітей. Клінічна картина. Диференціальна діагностика абдомінального синдрому.

Практичні заняття

Визначення артеріального тиску, пульсу, частоти дихання. Розбір ситуаційних задач. Особливості медсестринського догляду за хворими дітьми з ознаками клініки “гострого живота”.

1.14. Методи реанімації новонароджених з асфіксією

Лекція

Визначення поняття асфіксії, причини її виникнення. Поняття вторинної і первинної асфіксії. Клініка асфіксії залежно від ступеня важкості. Заходи після народження дитини. Препарати, які використовуються для реанімації, правила їх застосування.

Практичні заняття

Підготовка обладнання. Оцінка дихання. Розбір ситуаційних задач і тестів. Оцінка за шкалою Апгар і її значення. Складання плану надання допомоги дітям, народженим з асфіксією.

1.15. Гнійно-септичні захворювання у дітей. Загальні принципи надання допомоги. Гіпертермічний синдром. Особливості догляду

Лекція

Визначення поняття “сепсис”. Етіологія і патогенез гнійно-септичних захворювань у дітей. Особливості клініки гнійної інфекції у дітей. Гіпертермічний синдром. Особливості медсестринського догляду за хворими дітьми з гіпертермічним синдромом.

Практичні заняття

Вимірювання температури тіла. Догляд за хворими з гарячкою, гнійно-септичними захворюваннями. Дослідження пульсу, артеріального тиску, частоти дихання. Застосування фізичних методів охолодження. Проведення довенних і дом'язових ін'єкцій. Стратегія профілактики внутрішньолікарняного сепсису в новонароджених високого ризику.

1.16. Гострі розлади травлення в дітей раннього віку. Хронічні розлади живлення (дизбактеріоз, кишковий токсикоз, пілороспазм, пілоростеноз, гіпотрофії та паротрофії)

Лекція

Класифікація шлунково-кишкових захворювань у дітей раннього віку. Транзиторний дизбактеріоз. Поняття про просту парентеральну диспепсію. Кишковий токсикоз. Дискінезія травного тракту – пілороспазм і пілоростеноз. Профілактика розладів травлення, хронічні розлади травлення. Поняття про гіпотрофію. Класифікація гіпотрофії за ступенями. Вроджена та набута гіпотрофії. Паратрофія. Профілактика хронічних розладів травлення.

Практичні заняття

Визначення ступеня ексикозу. Розрахунок кількості рідини залежно від віку та ступеня зневоднення. Визначення ступеня гіпотрофії. Особливості медсестринського догляду за хворими дітьми раннього віку з гострими розладами травлення.

1.17. Захворювання сечових органів у дітей (пієлонефрит, гломерулонефрит)

Лекція

Пієлонефрит. Етіологія, клініка, лікування, догляд. Диспансеризація хворих. Гломерулонефрит. Класифікація, етіологія, клініка, лікування, диспансеризація. Поняття про гостру та хронічну ниркову недостатність.

Практичні заняття

Клінічний аналіз історій хвороб. Складання плану надання допомоги хворим дітям із захворюваннями сечовивідних шляхів. Особливості проведення катетеризації сечового міхура у дівчаток і хлопчиків.

1.18. Захворювання органів травного каналу у дітей старшого віку (гастрит, виразкова хвороба, дуоденіт, ентероколіт)

Лекція

Робоча класифікація захворювань шлунка у дітей. Гострий та хронічний гастрит. Етіологія, клініка, лікування. Захворювання кишкового тракту – дуоденіт, ентероколіт, коліт. Виразкова хвороба шлунка. Клініка, діагностика, лікування.

Практичні заняття

Огляд хворих дітей та клінічний аналіз історій хвороб дітей з різними захворюваннями органів травлення. Оцінка стану дитини. Ознайомлення з основами дієтотерапії дітей із захворюваннями органів травлення. Ознайомлення з методами інструментальної та лабораторної діагностики.

1.19. Догляд за дітьми в післяопераційний період

Лекція

Догляд за серцево-судинною системою. Послідовність дій медсестри під час колапсу. Догляд за шлунково-кишковим трактом. Послідовність дій медсестри при блюванні. Харчування хворих у післяопераційний період. Догляд за шкірою, слизовими оболонками. Профілактика належків. Догляд за органами дихання та сечовидільною системою.

Практичні заняття

Догляд за післяопераційною раною. Техніка проведення проносної клізми. Техніка застосування газовивідної трубки. Методика й техніка проведення годування хворого. Техніка введення носового катетера. Техніка введення носових канюль.

РОЗДІЛ II

НЕВІДКЛАДНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА

2. 1. Принципи і порядок надання невідкладної медичної допомоги на догоспітальному етапі

Лекція

Початкові дії медичних працівників у випадку невідкладного стану постраждалого.

Характеристика термінальних станів. Основні принципи реанімаційних заходів при порушенні дихання та кровообігу.

Надання домедичної допомоги постраждалим при несприятливих зовнішніх факторах навколишнього середовища (термічна та холодова травма, утоплення, удушення, електротравма).

Травми. Відкриті та закриті пошкодження. Вогнепальна рана.

Мінно-вибухові та осколкові ушкодження.

Черепно-мозкова травма. Травми грудної клітки (пневмоторакс). Травма хребта. Травматичний шок. Шкала Глазго. Політравма, комбінована травма.

Ознаки відкритих і закритих переломів. Краш – синдром. Алгоритм невідкладної допомоги.

Синдром «гострого живота». Алгоритм невідкладної медичної допомоги.

Гостра судинна недостатність: непритомність, колапс, шок. Стенокардія. Гострий інфаркт міокарду. Клінічний перебіг та атипові форми.

Гіпертензивні кризи (I і II типу). Клінічні прояви. Гострі порушення мозкового кровообігу.

Діагностика ком при цукровому діабеті (гіпо- та гіперглікемічна коми). Алгоритм надання невідкладної допомоги.

Алгоритм надання невідкладної допомоги при отруєнні невідомою речовиною.

Загальні принципи надання невідкладної допомоги при гострих отруєннях, укусах тварин та комах.

Алгоритм надання невідкладної допомоги при укусах.

Алгоритм надання невідкладної допомоги при анафілактичному шоці.

Організація і порядок надання медичної допомоги цивільному населенню та військовим в зоні збройних конфліктів.

Початковий алгоритм дій при наданні невідкладної допомоги в зоні вогневого контакту (TCCC – Tactical Combat Casualty Care).

Ураження бойовими отруйними речовинами. Заходи колективної та індивідуальної безпеки при наданні домедичної допомоги.

Практичні заняття

Основні принципи реанімаційних заходів при порушенні дихання та кровообігу у дорослих (ланцюг виживання) на догоспітальному етапі.

Алгоритм базової серцево-легеневої реанімації (BLS).

Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі.

Проведення первинного та вторинного огляду постраждалого.

Гостра кровотеча. Невідкладна допомога при зовнішній та внутрішній кровотечі. Методи тимчасової зупинки кровотечі. Правила накладання кровоспинного джгута (джгут САТ Turniquet, джгут Есмарха).

Принципи медичного сортування при масових ураженнях (START).

Дорожньо-транспортна пригода. Алгоритм допомоги.

Транспортна іммобілізація.

РОЗДІЛ III

ІНФЕКЦІЙНА БЕЗПЕКА, ІНФЕКЦІЙНИЙ КОНТРОЛЬ

3.1. Санітарно-протиепідемічний режим в закладах охорони здоров'я.

Внутрішньолікарняні інфекції. Профілактичні заходи

Лекція

Внутрішньолікарняні інфекції та їх актуальність на сучасному етапі. Причини виникнення та профілактичні заходи. Профілактика внутрішньолікарняних інфекцій. Обробка рук, дезінфекція. Види, засоби та методи дезінфекційних заходів. Стерилізація. Контроль якості передстерилізаційного очищення та стерилізації.

Чинні накази та нормативні документи.

3.2. Актуальні питання профілактики інфекційних захворювань.

Парентеральні інфекції. Профілактика

Лекції

Класифікація інфекційних захворювань. Способи передачі інфекції. Профілактичні заходи, спрямовані на попередження виникнення інфекції.

Профілактика інфекційних захворювань з парентеральним шляхом передачі, в тому числі вірусних гепатитів В і С, ВІЛ-інфекції.

Порядок проведення екстреної постконтактної профілактики при виконанні професійних обов'язків.

РОЗДІЛ IV

ПРИРОДНЕ ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї

4.1. Біологічні основи плідності жінки та чоловіка

Лекція

Надійність існуючих методів планування сім'ї та критерії їх відбору.

Короткий аналіз існуючих методів контрацепції.

Будова і функції чоловічої статеві сфери. Особливості статевого дозрівання чоловіків. Гормональна регуляція чоловічої плідності. Будова і функції жіночої статеві сфери. Особливості статевого дозрівання дівчат. Фізіологія менструального циклу. Гормональна регуляція менструального циклу. Тривалість репродуктивного періоду у жінок. Відмінність чоловічої і жіночої плідності.

Запліднення, імплантація, вагітність.

Аборт. Соціальні, медичні та релігійні аспекти проблеми.

Основні показники репродуктивного здоров'я.

4.2. Природні методи розпізнавання плідності

Лекція

Історія природних методів планування сім'ї. Календарний метод (метод Кнауса-Огіно), метод спостереження за цервікальним слизом (метод Біллігса), температурний метод (метод Дюрінга). Симптоматермальні методи планування сім'ї. Різновиди симптоматермальних методів планування сім'ї – австрійський (Ретцера), бірмінгемський (Дж. Кіплей та А. Флінн), американський (Ліги “Подружжя Подружжю”) та інші.

Симптоматермальний метод: спостереження за цервікальним слизом, базальною температурою, станом шийки матки.

Визначення плідних та неплідних днів циклу.

Різні форми циклів у житті жінки.

РОЗДІЛ V

МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ БІОМЕДИЧНОЇ ЕТИКИ

5.1. Психологія та етика в медсестринстві. Моральність людських дій в біомедичній галузі та охороні здоров'я

Лекція

Психологічні аспекти етики та деонтології. Основні закономірності психології хворої людини, психологічні типи реагування на хворобливий стан. Значення принципів біоетики та загальні напрямки її розвитку.

5.2. Психологічні аспекти спілкування

Лекція

Основні психологічні компоненти спілкування. Особливості спілкування: медичної сестри: з пацієнтом, його родичами та персоналом закладу охорони здоров'я.

Синдром емоційного вигорання медичного працівника. Методи психологічної допомоги при синдромі емоційного вигорання, його профілактика та корекція.

РОЗДІЛ VI

ОСНОВИ МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ

6.1. Використання комп'ютерної техніки в медицині

Лекція

Інформаційне забезпечення діяльності медсестри. Моніторинг стану здоров'я населення.

Облік і планування роботи з використанням персональних комп'ютерів.

Практичні заняття

Основні теоретичні відомості про базові аспекти інформатики: пристрої комп'ютера, програмне забезпечення ПК, електронний документообіг та засоби передачі інформації. Застосування інформаційних технологій у сучасній медицині. Основні прийоми і методи роботи з операційною системою Windows, прикладними програмами пакету Microsoft Office (за основу взято текстовий редактор MS Word 2010).

РОЗДІЛ VII

ОХОРОНА БЕЗПЕКИ І ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

7.1. Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах. Охорона здоров'я медичних працівників

Лекція

Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах під час роботи з небезпечними факторами. Охорона здоров'я медичних працівників. Профілактика виробничого травматизму і нещасних випадків.

Практичні заняття

Ведення журналу оперативного контролю за станом охорони праці у відділенні реанімації та інтенсивної терапії 1 раз на тиждень, журналу реєстрації інструктажів з питань охорони праці, вивчення інструкції з надання невідкладної допомоги при нещасних випадках.

ЛІТЕРАТУРА

1. Акоп'ян Р. Г., Антипкін Ю. Г., Березін В. І. Медицина дитинства : Навчальний посібник : У 4 т. / За ред. П. С. Мощика. – К.: Здоров'я, 1994.– 702 с.
2. Виноград Н. О., Василишин З. П., Козак Л. П. Загальна епідеміологія : Навчальний посібник. – К.: ДСВ Медицина, 2014.– 304 с.
3. Д. Добрянського. – Львів, Детройт, 2002.– 342 с.
4. Дейвіс К. Дослідження в перинатології : серцево-судинні захворювання у новонароджених / За ред. К., Дейвіс. – Т.28, №1., 2001.
5. Доценко В. І., Сілкова О. В. Медична інформатика: навчальний посібник. – Полтава, 2005 – 164с.
6. Езутачан С. Практичний посібник з неонатології / За ред. С. Езутачана,
7. Зозуля І. С., Вершигора А. В., Боброва В. І. та ін. Медицина невідкладних станів : швидка і невідкладна медична допомога / За ред. І. С. Зозулі. – К.: ВСВ Медицина, 2012 – 728 с.
8. Касевич Н. М. Практикум із сестринської справи .– К.: Здоров'я, 2005.– 464 с.
9. Крилюк В. О., Гудима А. А., Кузьмін В. Ю. та ін. Екстрена медична допомога : до госпітальний етап–алгоритми маніпуляції (базовий рівень). – К.: 2014 – 84 с.
10. Малишева В.Д. Інтенсивна терапія. Реанімація. Перша допомога: Навчальний посібник / За ред. В.Д. Малишева. – М.: Медицина, 2010.– 464 с.
11. Медична психологія / За редакцією С.Д. Максименка. – Вінниця : Навчальна книга, 2010 – 520 с.
12. Міхельсон В. А. Дитяча реанімація та анестезіологія / За ред. В. А. Міхельсона. – Медицина, 2001.– 478 с.
13. Момоток Л. О. Основи медичної інформатики: Навчальний посібник. – К.: Медицина, 2008 – 232с.
14. Пацюрко Р.І. Невідкладні стани в педіатрії / За ред. Р.І.Пацюрка.– К.: Медицина, 2010. –175 с.
15. Передерій В. Г. Енциклопедія. Сімейна медицина: У 5 т. / За ред. В. Г. Передерія, Є. Х. Заремби.– К.: Здоров'я, 2008.– Т. 2.– 736 с.
16. Петрушина А. Д., Мальченко Л. А., Кретиніна А.Н. Невідкладні стани у дітей. – Медична книга, 2002.– 176 с.
17. Природно і надійно. Навчальний посібник. – Львів: Свічадо, 1999 – 103 с.
18. Ткаченко С. К. Педіатрія / За ред. проф. С. К. Ткаченко, Р. І. Пацюка. – К.: Здоров'я, 2003. – 752 с.
19. Ткаченко С. К. Сепсис новонароджених. Актуальні проблеми неонатології. – Львів. 1999.
20. Усенко Л. В. Основи інтенсивної терапії / За ред. Л. В. Усенко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2002.– 328 с.
21. Федорців О. Є. Медсестринство в педіатрії / За ред. проф. О. Є. Федорців. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2010. – 243 с.
22. Харкевич Д. А., Висоцький І. Ю., Хромова Р. А. Фармакологія: Навчальний посібник: У 3-х ч. – Суми, 2005.– Ч.1.– 190 с.

23. Чамейдес Л. Підручник з реанімації новонароджених. Американська Кардіологічна Асоціація. Американська Академія Педіатрії / Ред. Л. Чамейдеса. – с. 3-В. 6-55.
24. Ярмуш О. В., Редько М. М. Інформатика і комп'ютерна техніка : Навч. Посібник. – К.: Вища освіта, 2008 – 359с. – С. 197-220.