



роботи тощо;

- підготовці наочних посібників;
- підборі методичної літератури для самоосвіти та в її організації.

3.2. Запрошувати молодих колег на свої заняття, позааудиторні заходи.

3.3. Аналізувати навчальні заняття своїх підопічних.

3.4. Сприяти виробленню в молодого колеги власного педагогічного почерку.

3.5. Організовувати і проводити тижні наставника. Подавати адміністрації навчального закладу пропозиції щодо вдосконалення роботи з викладачами-початківцями.

#### **4. Заохочення наставника**

4.1. Передбачати нарахування додаткових балів за наставництво під час визначення рейтингу викладача.

4.2. Наприкінці навчального року здійснювати матеріальне та моральне стимулювання найкращих наставників, яких визначає методична рада навчального закладу.

#### **5. Права і обов'язки викладачів-початківців**

5.1. Звертатися за практичною допомогою до наставників та до інших викладачів Коледжу.

5.2. Отримати зразки навчальної документації та інші нормативно-регламентуючі матеріали.

5.3. Готуватись та проводити заняття на високому рівні, проводити самоаналіз проведених занять.

5.4. Постійно працювати над підвищенням свого професійного рівня.

5.5. Відвідувати різні типи занять наставників та досвідчених викладачів, вчитися їх аналізувати.

5.6. Брати активну участь в освітньо-виховній роботі.

5.7. Виступати з творчими звітами.

**ПОГОДЖЕНО**

Протокол засідання

Педагогічної ради

6 листопада 2020 № 2