

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Комунального закладу

Сумської обласної ради

«Сумський медичний

Фаховий коледж»

Олександр КОНОНОВ

2020 р.



ПОЛОЖЕННЯ

про організацію школи педагогічної майстерності Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж»

1. Загальні положення

Організація роботи школи педагогічної майстерності (далі Школа ПМ) у Комунальному закладі Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж» (далі – Коледж) є одним із напрямів навчально-методичної роботи Коледжу.

Школа ПМ є формою підвищення кваліфікації викладачів, що надає їм теоретичну і практичну допомогу, сприяє формуванню знаючої, вмільої та вихованої особистості, ефективному впровадженню новітніх технологій навчання, трансформації традиційної системи відносин викладач – студент, змінюючи роль викладача на роль наставника.

У своїй практичній діяльності Школа ПМ керується законодавчими актами України та розпорядчими у Коледжі.

2. Функції і завдання

Визначення та реалізація в педагогічній діяльності нових підходів до навчально-виховного процесу в рамках Програми дій Уряду щодо реалізацій Національної доктрини розвитку освіти України в ХХІ ст. на основі втілення в життя законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», вимог щодо підготовки фахівців для медичної галузі України.

Забезпечити вміння оперативно і правильно знаходити відповідні комунікативні засоби, що відповідають індивідуальним особливостям студента.

Основні завдання Школи ПМ передбачають:

- допомогу в оволодінні викладачам основами педагогічної майстерності професійної діяльності;
- пошук, вивчення та апробацію передового освітянського досвіду;
- координацію дій педагогічних працівників щодо вибору змісту освіти;
- побудову і практичне застосування організаційних управлінських схем контролю і самоконтролю на базі загальноприйнятих технологій, які б дали

змогу здійснити найбільш ефективну організацію навчально-виховного процесу;

- узагальнення алгоритму досягнення системного ефекту навчально-виховного процесу.

Школа ПМ працює за тематикою, яка охоплює:

- особливості структури і якісної підготовки навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- форми і методи проведення навчальних занять, у тому числі активні форми навчання;
- організація контролю знань студентів.

Виходячи з поставлених завдань, навчальний курс Школи ПМ пропонує три основних змістових блоки, а саме:

1. Навчально-методичний – включає нормативно-правову базу організації навчального процесу; основи навчально-методичної роботи у ЗФПО; принципи і правила навчання; види, структуру занять та вимоги до них; педагогічну інноватику, методи активного навчання; принципи організації самостійної роботи студентів.

2. Психолого-педагогічний – охоплює індивідуально-психологічні особливості викладачів і студентів; оволодіння основами педагогічної майстерності; виховання як складову педагогічного процесу; педагогічну культуру, етику поведінки та імідж сучасного викладача.

3. Практичний – передбачає відвідування занять із обміну досвідом досвідчених викладачів Коледжу з подальшим їх детальним обговоренням.

Заняття з слухачами Школи ПМ проводяться згідно плану, затвердженого на засіданні методичної ради Коледжу та розкладу.

Для забезпечення високого рівня викладання в Школі ПМ залучаються викладачі, які мають педагогічне звання «викладач-методист», провідні педагогічні працівники, які працюють в інших ЗВФПО, що мають значний практичний досвід практичної роботи.

Досвідчені педагогічні працівники, які є учасниками Школи ПМ, відвідують заняття, що проводяться викладачами-початківцями, аналізують їх, роблять висновки, надають рекомендації та практичну допомогу.

3. Керівництво

Керівництво Школою ПМ здійснюється заступником директора з навчальної роботи та методистом Коледжу.

Методист Коледжу:

- формує склад Школи ПМ за поданням пропозицій голів Ц(П)К, який затверджується наказом по Коледжу;
- здійснює планування і організацію занять;
- контролює відвідування слухачами занять та виконання плану роботи Школи ПМ на навчальний рік.

4. Взаємовідносини з іншими підрозділами

Школа ПМ співпрацює:

- із головами Ц(П)К;
- завідувачами відділень;
- завідувачем навчально-виробничої практики;
- заступником директора з виховної роботи.

5. Порядок внесення змін і доповнень до положення

Пропозиції про внесення змін і доповнень до Положення про школу педагогічної майстерності вносяться учасниками Школи ПМ та педагогічними працівниками, які забезпечують плану роботи. Запропоновані зміни виносяться заступником директора з навчальної роботи та методистом Коледжу на розгляд та схвалення методичної та педагогічної рад Коледжу.

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання

Педагогічної ради

6 листопада 2020 № 2