

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Комунального закладу

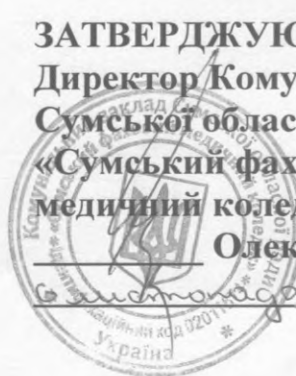
Сумської обласної ради

«Сумський фаховий

медичний коледж»

Олександр КОНОНОВ

20 20 р.



ПОЛОЖЕННЯ

про перевідні экзамени

у Комунальному закладі Сумської обласної ради

«Сумський фаховий медичний коледж»

1. Загальні положення

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр або за весь курс навчальної програми з дисципліни (предмета).

Студент вважається допущеним до семестрового екзамену з конкретної навчальної дисципліни, якщо він не має заборгованостей зі складових Рейтингу («Рейтингової системи оцінювання знань студентів»), виконав усі види робіт, передбачені навчальним планом та програмою за семестр або за весь курс вивчення предмету, навчальної дисципліни.

Результати складання екзаменів оцінюються за *чотирибальною шкалою*: (5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно») і вносяться в екзаменаційну відомість і залікову книжку та навчальну картку студента, крім незадовільних оцінок.

2. Проведення екзамену

2.1. Завдання для екзаменів розробляються викладачами, розглядаються на засіданні циклової комісії та затверджуються головою ЦК за місяць до проведення екзаменаційної сесії.

2.2. Екзамен складається з трьох частин і включає :

- а) комп'ютерний контроль рівня знань;
- б) розв'язання задач;
- в) контроль практичних навичок.

2.3. **Комп'ютерний контроль рівня знань** проводиться напередодні практичної частини іспиту.

- Загальна кількість тестових завдань повинна складати не менше 500 тестів з предмета і включати матеріал всієї навчальної програми.

- Кількість тестів (для відповіді студента) складає 100 тестів.

2.4. **Розв'язання клінічних задач.**

- Банк задач повинен складати не менше 50 задач і охоплювати весь програмний матеріал із дисципліни.

- До кожної задачі визначені завдання:

а) поставити та обґрунтувати ймовірний діагноз;

б) надати невідкладну допомогу або скласти план обстеження та вказати принципи лікування, або провести дифдіагностику;

в) вказати тактику.

2.5. Контроль практичних навичок:

- практичні навички можуть бути оформлені у вигляді ситуаційних задач;

- загальний банк практичних навичок повинен складати не менше 30 завдань;

- контроль практичних навичок проводиться в аудиторії, де підготовлені та оснащені робочі місця;

- кожен практичний білет включає 2 завдання;

- практичні навички приймають викладачі, які проводять практичні заняття в групах;

- на виконання практичних навичок відводиться до 15 хвилин (на одного студента).

3. Оцінювання результатів екзамену

Критерії оцінювання :

Комп'ютерний контроль рівня знань:

«5 балів» – 95-100 %

«4 бали» – 87-94 %

«3 бали» – 75-86 %

«2 бали» – менше 75 %

Клінічні задачі:

- Перевірка задач проводиться в день екзамену в приміщенні коледжу.

- Перевірку проводить викладач, який читає лекції

На перевірку однієї роботи відводиться 0,5 години з відповідною оплатою, згідно до Наказу МОН України від 07.08.2002 р. № 450 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів».

Критерії оцінювання клінічних задач:

- Постановка та обґрунтування діагнозу:

«0.4 бала» - діагноз поставлений вірно, обґрунтований,

«0.2 бала» - діагноз поставлений вірно, але не обґрунтований,

«0 балів» - діагноз поставлений невірно

- Надання невідкладної допомоги, або складання плану обстеження та визначення принципів лікування або проведення дифдіагностики: відповідно до ОПП та ОКХ за фахом.

«0.4 бала» – дії медичного працівника відповідають вимогам завдання, самостійно надає допомогу в стандартних і нестандартних ситуаціях; проводить дифдіагностику, складає план обстеження та лікування, визначає принципи

лікування.

«0,2 бала», недостатньо володіє навиками надання невідкладної допомоги пацієнту в стандартних ситуаціях, допускає при цьому багаторазові помилки, які не завдають шкоди життю і здоров'ю пацієнта, не проводить дифдіагностику, план обстеження та принципи лікування визначає з помилками.

«0 балів» – не володіє навиками надання невідкладної допомоги пацієнту в стандартних ситуаціях, дифдіагностику не проводить, не вказаний план обстеження та принципи лікування.

- *Тактика фельдшера*

«0,2 бала» – тактика фельдшера вірна (вірно та в повному обсязі виписане направлення, вказано засіб транспортування пацієнта, медичний заклад, куди транспортується або направляється пацієнт);

«0 балів» – тактика фельдшера не визначена;

Загальна оцінка до клінічних задач:

«5»- 5.0-4.6 бала;

«4»- 4.5 - 3.6 бала;

«3»- 3.5 - 2.5 бала;

«2»- менше 2.5 бала.

Оцінювання практичних завдань:

Контроль практичних навичок проводиться викладачами, які проводять практичні заняття.

Критерії оцінювання:

Навички оцінюються за 3-бальною системою («2» «1» «0») та визначається їх сума:

«2» - навичка виконана у правильній послідовності, з демонстрацією уміння спілкуватися з пацієнтом, допущені помилки, які не впливають на кінцевий результат та стан пацієнта.

«1» - послідовність виконання навички порушено, бажаного результату не досягнуто, допущені помилки не завдають шкоди здоров'ю пацієнта.

«0» - послідовність виконання навички порушена, допущені помилки, які можуть вплинути на стан здоров'я пацієнта, призвести до ускладнення хвороби та загрожують здоров'ю або життю пацієнта.

4. Виставлення загальної оцінки за екзамен

- Загальна оцінка виставляється як сума балів за всі три етапи екзамену: тестування + вирішення задачі + практичні навички.

- Студенти, які отримали незадовільну оцінку за тестовий контроль або письмове завдання отримують загальну **незадовільну оцінку**.

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання

Педагогічної ради

Блископада 2022 № 2