

Затверджено
рішенням педагогічної ради
КЗ СОР «Сумський фаховий
медичний коледж»
Протокол №1 від 30.08.22

ПОЛОЖЕННЯ
про організацію освітнього процесу
за дистанційною формою навчання та
з використанням технологій дистанційного навчання
в КЗ СОР « Сумський фаховий медичний коледж»

I. Загальні положення

1.1. Запровадження дистанційної форми навчання у коледжі здійснюється відповідно наказу МОН України від 08.09.2020р. №1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання» та рішення педагогічної ради.

1.2. Це Положення є нормативним документом КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж» (далі - коледж) і визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання. Положення розроблено на підставі та відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про дистанційне навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013р. № 466, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 р. за №703/23235 і призначено для педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу та здобувачів освіти.

1.3. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.4. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти; за програмами підготовки громадян до вступу у заклади фахової передвищої освіти, а також підвищення кваліфікації працівників.

1.5. Завданням дистанційного навчання є забезпечення громадянам можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання відповідно до їх здібностей.

У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

веб - ресурси навчальних дисциплін (програм), у тому числі дистанційні курси, це систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб - браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

веб-середовище дистанційного навчання - системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

дистанційна форма навчання - форма організації освітнього процесу у коледжі, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість отримання випускниками документів державного зразка про відповідний освітній або освітньо-кваліфікаційний рівень;

інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб - ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно- комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;

психолого-педагогічні технології дистанційного навчання - система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб - середовищі дистанційного навчання (відеоконференції за допомогою платформи Google workspace for education, ZOOM тощо);

система управління веб - ресурсами навчальних дисциплін (програм) - програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб - ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб - ресурсів;

суб'єкти дистанційного навчання - особи, які навчаються (здобувачі освіти), та особи, які забезпечують освітнього процес за дистанційною формою навчання (педагогічні працівники, методисти тощо);

технології дистанційного навчання - комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання.

II. Реалізація дистанційного освітнього процесу

2.1. Дистанційне навчання реалізовується шляхом: використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах.

2.2. Для впровадження навчання за дистанційною формою коледж використовує платформу Google workspace for education, ZOOM.

2.3. Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі коледжу приймається педагогічною радою коледжу.

III. Особливості організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання та з використанням технологій дистанційного навчання

3.1. Освітній процес за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах: самостійна робота; навчальні заняття; практична підготовка; контрольні заходи.

3.2. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є: лекція, семінар, практичні заняття, консультації та інші.

3.3. Лекція, консультація, семінар проводяться зі здобувачами освіти з використанням технологій дистанційного навчання у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану.

3.4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

3.5. Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних (контрольних) робіт, відбувається дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі.

3.6. Контрольні заходи з навчальної дисципліни (освітньої компоненти) при здійсненні підготовки фахівців за дистанційною формою навчання у коледжі включають поточний, підсумковий контроль знань, умінь та навичок, набутих здобувачем освіти у процесі навчання.

Усі контрольні заходи у коледжі здійснюються відповідно до рішення коледжу дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку за умови забезпечення аутентифікації здобувачів освіти.

Складання екзаменаційних сесій, проведення екзаменів та диференційованих заліків здійснюється відповідно до затверджених графіків та розкладів дистанційно та у синхронному режимі.

Здобувачі освіти, які не мають можливості під'єднатися до будь-якої платформи для складання екзаменаційної сесії, можуть виконувати завдання письмово та направляти їх викладачам для оцінювання будь-якою з видів пошти або за допомогою телефонного зв'язку.

3.7. Атестація при підготовці фахівців під час дистанційного навчання здійснюється згідно з Законом України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну(професійно-технічну) освіту», «Про загальну середню освіту»

3.8. Для підготовки спеціалістів робітничих професій технології дистанційного навчання можуть використовуватись при організації освітнього процесу за програмами первинної професійної підготовки, перепідготовки або підвищення робітничої кваліфікації, а також за навчальними програмами з навчальних предметів та професійно-теоретичної підготовки.

3.9. Професійно-практична підготовка здійснюється за дистанційною

формою та/або очно у вигляді виробничого навчання, виробничої практики і проводиться у навчально-виробничих лабораторіях, тренажерах, у навчально-виробничих підрозділах, а також на робочих місцях на виробництві або із використанням технологій дистанційного навчання за наявності відповідних веб-ресурсів і можливостей доступу до них.

3.10. У закладі освіти при організації освітнього процесу за будь-якою формою навчання технології дистанційного навчання можуть використовуватись для методичного та дидактичного забезпечення самостійної роботи, контрольних заходів, а також при здійсненні навчальних занять.

IV. Забезпечення дистанційного навчання

4.1. Методичне забезпечення дистанційного навчання включає:

методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;

критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання;

змістовне, дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів

(дистанційних курсів) навчального плану/навчальної програми підготовки.

4.2. Педагогічні, педагогічні працівники та методисти коледжу повинні пройти навчання дистанційним технологіям.

4.3. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає:

апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;

веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;

документи планування навчального процесу (навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять);

відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;

мультимедійні лекційні матеріали;

термінологічні словники;

практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання;

пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;

ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання;

електронні бібліотеки чи посилання на них;

бібліографії;

інші ресурси навчального призначення.

Для забезпечення дистанційного навчання здобувачів освіти, слухачів коледж використовує платформу Google workspace for education, ZOOM.

Укладачі:

Симоненко Л.М. - заступник в.о. директора з НР, викладач вищої кваліфікаційної категорії;

Білецька А.Г. - зав. НВП, викладач-методист, викладач вищої кваліфікаційної категорії