ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж»
30.04.2026 № 138

КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж»

1. Загальні положення

1.1. Кодекс академічної доброчесності Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж» (далі – Коледж) є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості освіти.
1.2. Кодекс академічної доброчесності Коледжу базується на нормах Конституції України, законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Статуту Коледжу, Правил внутрішнього трудового розпорядку Коледжу, Колективного договору, Положення про організацію освітнього процесу та інших нормативно-правових актів.
1.3. Кодекс академічної доброчесності Коледжу встановлює загальні етичні принципи та правила поведінки, якими мають керуватися здобувачі освіти, педагогічні працівники, адміністрація та співробітники Коледжу під час навчання, викладання та провадження навчально-дослідної роботи; визначає особливості дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти; види академічної відповідальності педагогічних працівників та здобувачів освіти; права осіб, щодо яких порушено питання щодо недотримання ними академічної доброчесності.
1.4. Педагогічні працівники Коледжу зобов'язані дотримуватися в освітньому процесі академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти.
1.5. Особи, які навчаються в Коледжі, зі свого боку, зобов'язані виконувати вимоги індивідуального навчального плану, дотримуючись академічної доброчесності, та досягати визначених відповідною освітньо-професійною програмою результатів навчання.
1.6. Коледж вживає заходів щодо забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності,

притягнення порушників до академічної відповідальності (пункт 10 частини другої статті 17 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).

1.7. Дія Кодексу академічної доброчесності Коледжу поширюється на всіх учасників освітнього процесу.

1.8. У цьому Кодексі терміни і поняття вживаються в такому значенні:

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Академічна свобода – самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом.

Академічний текст – наукового видання, наукової статті, звіту у сфері наукової і науково-технічної діяльності, депонованої наукової роботи, підручника, навчального посібника, інших науково- та навчально-методичних праць.

Викладацька діяльність – діяльність, яка спрямована на формування знань, інших компетентностей, світогляду, розвиток інтелектуальних і творчих здібностей, емоційно-вольових та/або фізичних якостей здобувачів освіти (лекція, семінар, тренінг, курси, майстер-клас, вебінар тощо), та яка провадиться педагогічним (науково-педагогічним) працівником, самозайнятою особою (крім осіб, яким така форма викладацької діяльності заборонена законом) або іншою фізичною особою на основі відповідного трудового або цивільно-правового договору.

Заклад освіти – юридична особа публічного чи приватного права, основним видом діяльності якої є освітня діяльність.

Індивідуальний навчальний план – документ, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти освітніх компонентів освітньої програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та розробляється закладом освіти у взаємодії із здобувачем освіти за наявності необхідних для цього ресурсів.

Освітній процес – система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей.

Освітня діяльність – діяльність суб'єкта освітньої діяльності, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу у формальній

та/або неформальній освіті.

Педагогічна діяльність – інтелектуальна, творча діяльність педагогічного (науково-педагогічного) працівника або самозайнятої особи у формальній та/або неформальній освіті, спрямована на навчання, виховання та розвиток особистості, її загальнокультурних, громадянських та/або професійних компетентностей.

Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

Якість освіти – відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг.

Якість освітньої діяльності – рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг.

1.9. Фундаментальними принципами академічної доброчесності, якими мають керуватися учасники освітнього процесу Коледжу, є: чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність, відвага.

Дотримання зазначених вище принципів має бути справою доброчесності всіх без винятку учасників освітнього процесу Коледжу.

1.10. Кодекс розміщується на офіційному сайту коледжу в розділі «Про коледж» у вкладці «Академічна доброчесність».

2. Мета і завдання кодексу

2.1. Метою Кодексу академічної доброчесності Коледжу є:

– формування високої академічної культури, носіями якої є педагогічні працівники коледжу та здобувачі фахової передвищої освіти;

– утвердження етичних цінностей в освітньому процесі;

– підвищення іміджу Коледжу;

– запобігання порушенням академічної доброчесності.

2.2. Завдання Кодексу академічної доброчесності Коледжу:

– дотримання високих професійних та етичних стандартів у всіх сферах діяльності Коледжу;

– адаптація системи традиційних етичних принципів і настанов національної освітньої системи до європейських цінностей та до реалій сучасності для створення позитивного морального клімату в колективі, для забезпечення якості

освіти у Коледжі;

– забезпечення встановлення і дотримання норм етичної поведінки як всередині колективу, між учасниками освітнього процесу коледжу, так із зовнішньою аудиторією – стейкхолдерами;

– дотримання в освітньому процесі академічної доброчесності педагогічними працівниками та забезпечення її дотримання здобувачами освіти;

– вдосконалення в коледжі підходів до навчання та викладання на засадах взаємодовіри, взаємоповаги, порядності, чесності, відповідальності;

– забезпечення академічної свободи і сприятливого морально-психологічного клімату в колективі та підвищення авторитету Коледжу.

3. Політика академічної доброчесності учасників освітнього процесу коледжу

3.1. Однією з процедур системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності (система внутрішнього забезпечення якості) Коледжу є дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, а також створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

3.2. Дотримання академічної доброчесності педагогічними та іншими працівниками Коледжу передбачає:

– посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну діяльність;

– контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;

– об'єктивне оцінювання результатів навчання згідно з критеріями оцінювання.

3.3. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

– самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– надання достовірної інформації про результати власної освітньої діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3.4. Порушенням академічної доброчесності вважається (відповідно до п. 4 ст 42

Закону України Про освіту; п. 5 ст 26 Закону України Про фахову передвищу освіту):

- *академічний плагіат* – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

- *академічне шахрайство* – використання під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів, проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами, подавання як результатів власної праці творів, виконаних іншими особами, у тому числі на замовлення;

- *самоплагіат* – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

- *фабрикація* – вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

- *фальсифікація* – свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

- *списування* – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

- *обман* – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

- *хабарництво* – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

- *вплив у будь-якій формі* (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

- *несанкціонована співпраця* – надання здобувачам фахової передвищої освіти допомоги педагогічними працівниками, батьками або іншими особами, що не передбачена умовами виконання завдань;

-*необ'єктивне оцінювання* – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, їхніх творчих здобутків, а також компетентностей педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти під час їх атестації;

- *академічним плагіатом також вважається* подання здобувачами освіти

чи педагогічними працівниками Коледжу тексту, програмного коду, візуальних або або аудіо, відеоматеріалів, згенерованих системами штучного інтелекту (ШІ), як власних результатів без належного цитування та зазначення факту використання ШІ;

- надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання.

3.5. Відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності під час здійснення освітньої діяльності покладається на здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних та інших працівників Коледжу.

3.6. За порушення академічної доброчесності, зазначені в п. 3.3 цього Кодексу, педагогічні працівники Коледжу, відповідно до частини 6 статті 26 Закону України «Про фахову передвищу освіту», можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

1) відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

2) позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, з інституційного аудиту закладів освіти, у журі студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування;

3) обмеження права на вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

4) прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного працівника;

5) недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років.

3.7. За порушення академічної доброчесності, зазначені в п. 3.3 цього Кодексу, здобувачі освіти фахової передвищої освіти Коледжу відповідно до частини 7 статті 26 Закону України «Про фахову передвищу освіту», можуть притягатися до такої академічної відповідальності:

1) зауваження;

2) повідомлення батькам, законним представникам;

3) повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання;

4) повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів;

5) повторне проходження відповідного освітнього компонента, освітньо-

професійної програми;

6) позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;

7) відрахування із закладу фахової передвищої освіти.

3.8. Остаточне рішення про академічну відповідальність педагогічних працівників приймає педагогічна рада Коледжу або атестаційна комісія відповідного рівня.

Рішення про академічну відповідальність здобувачів освіти, передбачену пунктами 1-3 пункту 3.7 цього Кодексу, приймає педагогічний працівник, який виявив порушення. В інших випадках рішення може прийматися директором та/або педагогічною радою Коледжу із погодженням з органами студентського самоврядування.

3.9. Порядок встановлення порушення академічної доброчесності та види академічної відповідальності (у тому числі додаткові та/або деталізовані) учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються спеціальними законами та внутрішніми положеннями Коледжу, що затверджені педагогічною радою та погоджені з відповідними органами самоврядування здобувачів освіти в частині їхньої відповідальності, зокрема Положенням про забезпечення академічної доброчесності освітньої діяльності в Комунальному закладі Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж».

3.10. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

– ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;

– особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;

– знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;

– оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

3.11. Дотримання принципів і правил академічної доброчесності учасниками освітнього процесу є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності Коледжу, яка регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

3.12. З метою забезпечення якості освіти і якості освітньої діяльності в Коледжі обов'язковій перевірці на дотримання академічної доброчесності підлягають такі

академічні тексти:

– навчально-дослідницькі роботи, інші письмові роботи здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу, що передбачають самостійне виконання та створення авторського тексту;

– методичні розробки педагогічних працівників, які подані на розгляд і затвердження цикловими комісіями Коледжу.

Перевірка на присутність текстових збігів в усіх інших видах робіт педагогічних працівників та здобувачів освіти є рекомендованою.

3.13. Перелік осіб, які безпосередньо проводять перевірку академічних текстів на дотримання академічної доброчесності за допомогою рекомендованих програмних засобів, визначається наказом директора Коледжу.

3.14. Реалізація політики академічної доброчесності Коледжу здійснюється через обов'язкове інформування (проведення різноманітних просвітницьких заходів) учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної доброчесності, професійної етики шляхом:

3.14.1. Ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із нормами цього Кодексу та іншими внутрішніми нормативними документами Коледжу, які регламентують систему дотримання корпоративної етики, академічної доброчесності Коледжу та порядок перевірки академічних текстів учасників освітнього процесу на дотримання академічної доброчесності, що засвідчується підписанням учасниками освітнього процесу Декларації про дотримання академічної доброчесності та корпоративної етики (Додаток 1), зокрема із:

– Положенням про забезпечення академічної доброчесності.

3.14.2. Інформування на веб-сайті Коледжу та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення академічної доброчесності.

3.14.3. Проведення круглих столів, тренінгів, семінарів для учасників освітнього процесу з основ академічного письма, етики та доброчесності з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування навичок протидії академічній нечесності.

3.14.4. Створення і функціонування системи запобігання та виявлення порушень академічної доброчесності відповідно до Положення про забезпечення академічної доброчесності.

3.14.5. Діяльності Комісії з питань академічної доброчесності Коледжу відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти Коледжу.

3.14.6. Протидії будь-яким проявам неправомірної вигоди.

3.14.7. Формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між учасниками освітнього процесу.

3.14.8. Вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних закладів освіти щодо реалізації академічної доброчесності в освітньому середовищі.

3.15. Питання про дотримання учасниками освітнього процесу принципів і правил академічної доброчесності розглядаються на засіданнях педагогічної ради Коледжу, методичної ради, засіданнях циклових комісій.
3.16. Контроль за дотриманням академічної доброчесності педагогічних працівників здійснюють голови циклових комісій. За інформування здобувачів освіти про неприпустимість порушення академічної доброчесності, реалізацію заходів щодо запобігання проявам академічної нечесності на відділеннях відповідають голова комісії з питань академічної доброчесності, заступник директора з виховної роботи завідувачі відділень, класні керівники академічних груп.
3.17. Усі учасники освітнього процесу Коледжу зобов'язані знати та дотримуватися вимог Кодексу. Незнання або нерозуміння норм цього Кодексу не звільняє учасників освітнього процесу від відповідальності.

4. Прикінцеві положення

4.1. Пропозиції щодо внесення змін та доповнень до Кодексу подаються зацікавленими особами голові комісії з питань академічної доброчесності, на яку покладено відповідальність за укладання Кодексу.
4.2. Зміни та доповнення до Кодексу оформляються шляхом викладення його в новій редакції за поданням голови комісії з питань академічної доброчесності, розглядаються та затверджуються на засіданнях педагогічної ради коледжу.
4.3. Нова редакція Кодексу вводиться в дію наказом по Коледжу та оприлюднюється на сайті коледжу впродовж 10 днів після затвердження.

РОЗГЛЯНУТО та СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
протокол від 29.04.2026 № 11

Додаток 1
до Кодексу академічної доброчесності
КЗ СОР «Сумський фаховий
медичний коледж»

ДЕКЛАРАЦІЯ

Я, _____

Повністю вказується ПІБ та статус (посада для працівників, спеціальність для здобувачів фахової передвищої освіти)

що нижче *підписалась/підписався*, розуміючи та підтримуючи загальновизнані засади справедливості, законності, академічної доброчесності та корпоративної культури,

ПІДТВЕРДЖУЮ:

що я *ознайомилася/ознайомився* зі змістом Статуту, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Кодексу академічної доброчесності, Положенням про забезпечення академічної доброчесності освітньої діяльності в КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж», актуальні редакції яких розміщені на офіційному вебсайті коледжу;

своє нетерпиме ставлення до усіх форм і проявів академічної недоброчесності та порушень правил корпоративної культури, а також намагання дотримуватись правил академічної доброчесності та корпоративної культури.

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

дотримуватися Статуту, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Положення про забезпечення академічної доброчесності освітньої діяльності в КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж» та інших внутрішніх нормативних актів;

дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності, що визначені законодавством України, положеннями, правилами, умовами та не допускати їх порушення;

виконувати самостійно академічні тексти (усі запозичення з друкованих та електронних видань, інших академічних текстів та систем штучного інтелекту (ШІ) оформляти належним чином з посиланням на відповідне джерело) і без порушення норм законодавства України про авторське право;

дотримуватися правил корпоративної культури, встановлених Кодексом академічної доброчесності, Положення про забезпечення академічної доброчесності освітньої діяльності в КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж»;

шанобливо ставитися до історії і здобутків коледжу, елементів його корпоративної символіки: Гімну коледжу та логотипу коледжу;

сприяти збереженню та примноженню традицій коледжу через діяльність усіх учасників освітнього процесу, підвищенню престижу коледжу своїми досягненнями у навчанні, науці, спорті, творчості.

ДАЮ ДОЗВІЛ:

на розміщення електронних копій моїх робіт в Базі даних Системи виявлення збігів/ідентичності/схожості академічних текстів;

УСВІДОМЛЮЮ:

що моя академічна діяльність та усі види позанавчальної діяльності мають сприяти формуванню позитивної репутації коледжу;

що у разі порушення академічної доброчесності, до мене можуть бути застосовані процедури, передбачені законодавством України та Кодексом академічної доброчесності, іншими внутрішніми нормативними актами коледжу, та я можу бути *притягнута/притягнутий* до академічної відповідальності.

Дата Підпис

Ця частина Декларації не друкується.

*Ця *форма декларації* підписується всіма учасниками освітнього процесу Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж» *під час прийому на роботу або зарахування на навчання та зберігається в їх особових справах.*

Ця форма декларації також може підписуватися особами, що беруть участь в роботі робочих, дорадчих органів коледжу, а також в роботі екзаменаційних комісій, якщо це прямо передбачено відповідними внутрішніми нормативними актами коледжу.